

Identification de l'organisme de formation

ASSOCIATION PERMACULTIVE

06 430 Tende

N° SIRET : 847 652 369 00012

N° D'ACTIVITÉS : 9499Z

Permaculture

Diffuser la permaculture dans les Alpes-Maritimes

Identification du professionnel.le de formation

PHACELIA

Dirigé par Marlène Vissac

Fontaine du Petit Savignac

24 800 Cognac sur l'Isle

N° SIRET : 824 246 797 00024

CODE APE : 8559B



Modalités de mise en oeuvre

TOTAL : 12 JOURNÉES DE FORMATION

Alternance de temps théoriques et de séquences pratiques et techniques, en présentielle

Date début : 3 août 2020

Date fin : 14 août 2020

Lieu de réalisation : « MOUSTACHES FARM » - 06 430 TENDE

CARACTÉRISTIQUES

Exposé des motifs de la formation (contexte)

D'après les agriculteurs que nous côtoyons régulièrement, ils sont de plus en plus souvent en difficultés à cause des phénomènes climatiques extrêmes qui entraînent sécheresses, inondations, feu... Car cela impactent leurs rendements agricoles. Nous pouvons lisser et temporiser les effets de ces phénomènes par l'aménagement des espaces agricoles basé sur les outils de conception permacoles, démarche holistique et approches systémiques, visant à augmenter la résilience et le rendement des fermes ainsi qu'à améliorer la technicité des agriculteurs.

C'est dans le cadre des missions confiées à l'association Permacultive et face aux enjeux climatiques actuels que cette formation prend tout son sens : inviter les responsables de ferme, les nouveaux installants, les techniciens agronomiques et toutes personnes soucieuses des enjeux du XXIème à prendre en considération l'ensemble de l'écosystème et les caractéristiques de son site, afin d'établir les meilleures stratégies, techniques et pratiques, ceci dans le but d'optimiser les activités de la ferme et d'augmenter la résilience des agro-écosystèmes.

Objectif général de l'action de formation

Ce stage a pour objectif principal d'améliorer la technicité des participants en leur permettant d'être capable de déterminer la conception et les stratégies adaptées à leur situation pédo-climatique, de faire les choix pertinents d'emplacements, de circulation, de gestion hydrogéologique, d'acquérir les techniques et outils afin de pouvoir réaliser des conceptions complexes et efficaces, pouvant augmenter la résilience et la production de leurs agro-écosystèmes.

Public visé et zone géographique concernée

Les personnes potentiellement intéressées par cette formation sont les responsables d'exploitation, les nouveaux installants, les personnes en conversion de pratiques, issues de régions confrontées à des problématiques climatiques similaires telle que la région PACA.



CARACTÉRISTIQUES - Suite

Critères et modalités d'évaluation des résultats

Évaluation des capacités acquises : les travaux de conception réalisés ainsi que l'analyse du comportement de l'eau, dans un bassin versant miniaturisé sont les outils pratiques utilisés pour évaluer l'acquisition des savoirs et savoir-faire des stagiaires.

Évaluation de la satisfaction : à la fin de la formation, un questionnaire sera à remplir par les stagiaires afin qu'ils puissent évaluer la formation et ainsi apporter leurs points de vue sur des améliorations possibles.



PROGRAMME DE L'ACTION DE FORMATION

Jour 1 Lundi 3 août 2020

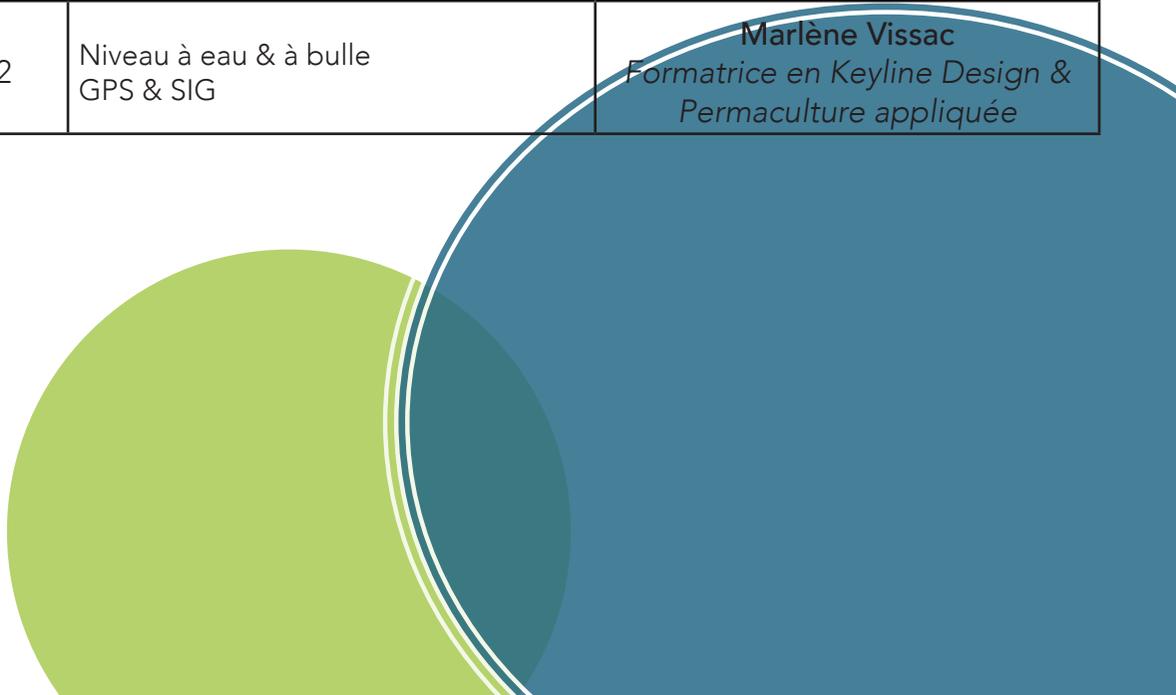
N°	Objectifs pédagogiques	Durée h.	Méthodes - Moyens pédagogiques	Moyens d'encadrement
1	<p>9h - Accueil : Connaître le fonctionnement et le déroulement de l'action de formation - Tour d'horizon des participant.e.s</p> <p>10.30 - 12h - Introduction à la permaculture :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'histoire, le contexte de naissance, - Les fondateurs, les courants de la Permaculture et tous les champs d'application possibles, - Le concept de résilience, - Les principes éthique. 	3	Support numérique Transmission orale	Marlène Vissac <i>Formatrice en Keyline Design & Permaculture appliquée</i>
2	<p>14h - 18h - Introduction à la permaculture - Suite :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les principes de conception, - Exemple d'applications, - Visite de la Ferme et vision permacole & Présentation des enjeux de conception 	4	Support numérique Transmission orale	Marlène Vissac <i>Formatrice en Keyline Design & Permaculture appliquée</i>

Jour 2 Mardi 4 août 2020

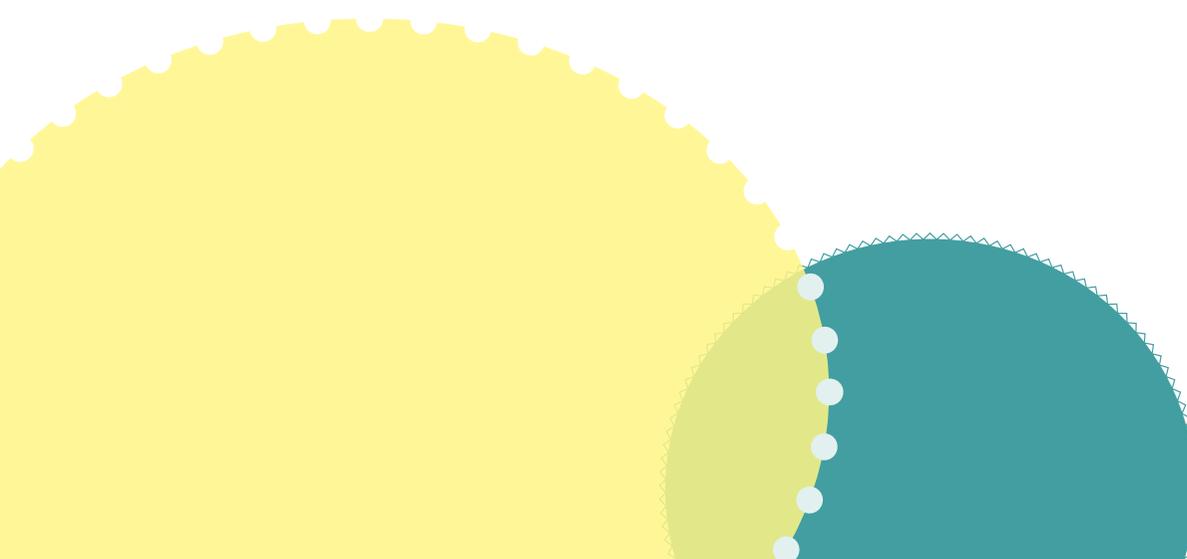
N°	Objectifs pédagogiques	Durée h.	Méthodes - Moyens pédagogiques	Moyens d'encadrement
a	<p>9 - 10h - Réveil matin collectif</p> <p>La dynamique de groupe, l'énergie - Le moteur du stage</p>	1	Activités sorties du sac des arts de la rue	Toutes l'équipe pédagogique
3	<p>10h - 12.30 - Introduction à la permaculture - Suite :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les outils de synergie, de conception et d'interconnexion 	2,5	Support numérique Transmission orale	Marlène Vissac <i>Formatrice en Keyline Design & Permaculture appliquée</i>
4	<p>14h - 16h - Introduction à la permaculture - Suite :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La méthodologie de conception 	2	Support numérique Transmission orale	Marlène Vissac <i>Formatrice en Keyline Design & Permaculture appliquée</i>
5	<p>16.30 - 18h - Création des groupes de conception autonomes</p>	1,5	Pédagogie participative	

N°	Objectifs pédagogiques	Durée h.	Méthodes - Moyens pédagogiques	Moyens d'encadrement
b	9 - 10 - Tour d'horizon - Lecture de paysage collectif	1	Transmission orale Corps et sens	Marlène Vissac <i>Formatrice en Keyline Design & Permaculture appliquée</i>
6	10.30 - 12.30 - Climat : Lire le climat et les spécificités de son lieu pour en définir la stratégie adaptée. - Le climat est le maître du jeu, - La végétation comme indicateur climatique - Zone de rusticité - Maîtriser les outils de relevés et d'analyses pour établir une stratégie adaptée.	2	Support numérique Transmission orale	Marlène Vissac <i>Formatrice en Keyline Design & Permaculture appliquée</i>
7	14 - 16h - Écosystème : le guide, la référence, les règles biologiques du jeu - Reconnaître et utiliser les informations éco-systémiques en faveur de la production, de la biodiversité et de la résilience de la biorégion.	2	Support numérique Transmission orale Pédagogie participative Tour de la végétation bio-indicatrice	Marlène Vissac <i>Formatrice en Keyline Design & Permaculture appliquée</i>
8	16.30 - 18 - Les groupes de conception en action Présentation des consignes - Appréhension des outils du jour 2 - Organisation de travail - Plan de projet	1,5	Pédagogie participative	

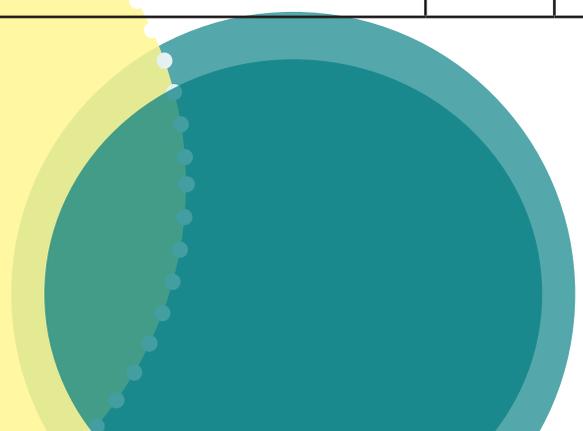
N°	Objectifs pédagogiques	Durée h.	Méthodes - Moyens pédagogiques	Moyens d'encadrement
C	9 - 10.30 - Cartographier et sectoriser le site avec les marqueurs climatiques.	1,5	GPS & SIG	Marlène Vissac <i>Formatrice en Keyline Design & Permaculture appliquée</i>
9	10.30 - 12.30 - Topographie : fixe le terrain de jeu - Lecture d'un paysage - La toponymie d'une parcelle, - Observation des marqueurs hydriques, - Lecture technique d'un bassin versant.	2	Support numérique Transmission orale Pédagogie participative Maquette d'un bassin versant	Marlène Vissac <i>Formatrice en Keyline Design & Permaculture appliquée</i>
10	14 - 16 - Les groupes de conception en action - Début de la cartographie des sujets abordés - Élaboration de la carte des secteurs et des marqueurs	2	Pédagogie participative	Marlène Vissac <i>Formatrice en Keyline Design & Permaculture appliquée</i>
11	16 - 18h - Effectuer un relevé topographique	2	Niveau à eau & à bulle GPS & SIG	Marlène Vissac <i>Formatrice en Keyline Design & Permaculture appliquée</i>



N°	Objectifs pédagogiques	Durée h.	Méthodes - Moyens pédagogiques	Moyens d'encadrement
d	9 - 10.30 - Les outils de la Gouvernance	1,5	Transmission orale Pédagogie participative	Fabien
12	10.30 - 12.30 - Gouvernance : les maîtres d'orchestre - Définition et observation de l'actualité - Les enjeux des communautés humaines - Quels outils pour oeuvrer collégalement ?	2	Support numérique Transmission orale Pédagogie participative Maquette d'un bassin versant	Marlène Vissac <i>Formatrice en Keyline Design & Permaculture appliquée</i>
13	14 - 16 - Biorégion - Intégration d'un territoire - Préservation du bien-commun - Aménagement des paysages	2	Support numérique Transmission orale	Marlène Vissac <i>Formatrice en Keyline Design & Permaculture appliquée</i>
14	16 - 18h - Les groupes de conception en action - Mise en place du fonctionnement des groupes - Organisation de l'équipe - Adoption des méthodes de travail et de communication	2	Pédagogie participative	Marlène Vissac <i>Formatrice en Keyline Design & Permaculture appliquée</i>



N°	Objectifs pédagogiques	Durée h.	Méthodes - Moyens pédagogiques	Moyens d'encadrement
e	9 - 10h - Réveil matin collectif La dynamique de groupe, l'énergie - Le moteur du stage	1	Activités sorties du sac des arts de la rue	Toute l'équipe pédagogique
15	10 - 12h30 - Les sols : la base d'une vie saine - Le sol : un écosystème fragile - La formation : succession lente - Les échanges au sein du sol - Texture & Structure - Les ingénieurs et décomposeurs du sol - Humification et CAH	2,5	Support numérique Transmission orale Pédagogie participative	Marlène Vissac <i>Formatrice en Keyline Design & Permaculture appliquée</i>
16	14 - 15h30 - Les outils d'analyses de sol - Test du bocal : Texture - Profil de sol : états agronomiques - Plantes bio-indicatrices : états physico-chimiques	1,5	Outils à main : pelle bêche Bocal et fiche d'évaluation Pédagogie participative Analyses des plantes bio-indicatrices	Marlène Vissac <i>Formatrice en Keyline Design & Permaculture appliquée</i>
17	16 - 18h - Les sols - Approche agronomique : - Les cycles des éléments et les besoins des végétaux pour mettre en place les stratégies adaptées au sein de l'agrosystème. - Quelques techniques d'amélioration de la fertilité du sol - Notions techniques pour favoriser la réserve utile du sol - Exemple de stratégies de conception afin d'optimiser l'espace et les productions.	2	Support numérique Transmission orale	Marlène Vissac <i>Formatrice en Keyline Design & Permaculture appliquée</i>



N°	Objectifs pédagogiques	Durée h.	Méthodes - Moyens pédagogiques	Moyens d'encadrement
18	9 - 10.30 - Les groupes autonomes en action - Analyses des sols - Cartographie des zones potentielles de culture - Zonage	1,5	Pédagogie participative	Toute l'équipe pédagogique
19	10.30 - 12h30 - La forêt & les arbres : - Les cycles de biomasse utile, les fondements de l'agroforesterie. - Leur fonctionnement afin d'adapter les techniques de conduites pour assurer une production et la santé des arbres. - Leur morphologie afin d'établir la conception qui permet leur intégration au sein du système, - Connaître leurs rôles & bénéficier leur intelligence individuelle et collective pour créer ou encourager un agrosystème résilient.	2	Support numérique Transmission orale	Marlène Vissac <i>Formatrice en Keyline Design & Permaculture appliquée</i>
20	14 - 16h - L'agroforesterie : - Rôles et fonctionnement des systèmes ligneux dans la gestion de l'eau, la biodisponibilité, la circulation des éléments, le carbone liquide, la biomasse, les niches écologiques alliés d'agrosystème résilient. - Stratégie d'intégration des arbres dans son agro-système - Clés de voûte des agro-systèmes résilients	2	Support numérique Transmission orale	Marlène Vissac <i>Formatrice en Keyline Design & Permaculture appliquée</i>
21	16 - 18h - A la découverte de l'existant - Observations et référencement des zones existantes - État des lieux : les systèmes existants fonctionnels et à améliorer - Marquage des niches à chaleur	2	Pédagogie participative	Toute l'équipe pédagogique

N°	Objectifs pédagogiques	Durée h.	Méthodes - Moyens pédagogiques	Moyens d'encadrement
f	9 - 10h - Réveil matin collectif La dynamique de groupe, l'énergie - Le moteur du stage	1	Activités sorties du sac des arts de la rue	Toute l'équipe pédagogique
22	10 - 12h30 - L'eau naturelle et sa gestion dans l'agro-écosystème : - Le pouvoir de l'eau comme sculptrice des territoires, indispensable à la fertilité et puissant solvant, - Comportement de l'eau - Intérêts et vigilance - Indice biotique et méthode, - Les points clés et stratégiques du paysage, - Techniques de gestion de l'eau afin de lisser les phénomènes de sécheresse et d'érosion des sols : petits ouvrages, végétation associée, réserve utile d'un sol, etc... - Les calculs de surface de collecte associés au coefficient de ruissellement.	2,5	Support numérique Abaques de calculs Fiches techniques Transmission orale	Marlène Vissac <i>Formatrice en Keyline Design & Permaculture appliquée</i>
23	14 - 16h - L'eau, les accès et les stratégies - Les accès et la circulation de l'eau associé au sein d'un système résilient et optimal, - Présentation des stratégies régénératives et résilients à la sécheresse : suivant le motif Keyline, l'agro-foresterie, les jardins-forêt.	2	Support numérique Transmission orale	Marlène Vissac <i>Formatrice en Keyline Design & Permaculture appliquée</i>
24	16 - 18h - Les groupes de conception en action : L'hydrologie du site - Observations et référencement des zones rétentes, érosives, cassures de pente, point d'eau, etc... - État des lieux : les systèmes d'irrigation ou d'hydratation existants fonctionnels et à améliorer - Marquage des zones potentielles pour ouvrages spécifiques	2	Pédagogie participative	Toute l'équipe pédagogique

N°	Objectifs pédagogiques	Du-rée h.	Méthodes - Moyens pédagogiques	Moyens d'encadrement
25	9 - 10h - Les Déesses du ciel - Comprendre le ruissellement de l'eau - Mise en place ludique de stratégies limitant l'érosion et facilitant l'infiltration	1	Maquette de terre Objets naturels Pédagogie participative	Marlène Vissac <i>Formatrice en Keyline Design & Permaculture appliquée</i>
26	10 - 12h30 - Bâtiment et structure : - Les enjeux de la construction d'aujourd'hui et de demain, - Le bâtiment dépend du climat, des ressources et du patrimoine, analyses. - Les principes de la permaculture pour interconnecter les structures, vivre avec les structures.	2,5	Support numérique Transmission orale	Marlène Vissac <i>Formatrice en Keyline Design & Permaculture appliquée</i>
27	14 - 16h - Les groupes de conception en action : structures et technologies - Observations et conseils à l'optimisation - Proposer les structures manquantes - État des lieux : sources d'énergies, optimisation, utilisation, renforcement ?...	2	Pédagogie participative	Toute l'équipe pédagogique
28	16h30 - 18h - Bâtiment et structure : - Les principes de la permaculture pour rénover, construire, développer les structures existantes : analyses de l'existant, les principes de base des bâtiments. - Les technologies, les techniques et principes de la permaculture pour optimiser les structures et minimiser les coûts (chauffage, déplacement, etc... - La gestion de l'eau et les structures : toit récupérateur, circulation des eaux grises, gestion des eaux noires.	1,5	Support numérique Transmission orale	Marlène Vissac <i>Formatrice en Keyline Design & Permaculture appliquée</i>

N°	Objectifs pédagogiques	Durée h.	Méthodes - Moyens pédagogiques	Moyens d'encadrement
g	9 - 10h - Réveil matin collectif La dynamique de groupe, l'énergie - Le moteur du stage	1	Activités sorties du sac des arts de la rue	Toutes l'équipe pédagogique
29	10h30 - 12h30 - Technologies pour fournir de l'énergie : - Stratégies permacoles pour capter, stocker et utiliser les énergies présentes sur le site. - Connaître les caractéristiques intrinsèques des différents éléments et être capable de subvenir aux besoins de chacun en autonomie sur le site, - Les principes de conception permacole pour l'optimisation et la gestion énergétique, exemples d'interconnexions.	2	Support numérique Fiches techniques Transmission orale	Marlène Vissac <i>Formatrice en Keyline Design & Permaculture appliquée</i>
30	14 - 16h - Les groupes de conception en action : - Comment rendre le site plus ergonomique et fonctionnel - Rattrapage des données manquantes	2	Pédagogie participative	Toute l'équipe pédagogique
31	16h30 - 18h - Technologies Low-tech pour l'autonomie des paysans : - Connaître le réseau des ateliers paysans - Connaître les outils auto-portés disponibles à l'auto-construction - Adapter sa postures et ses outils afin de faciliter la production, tout en apportant de l'ergonomie au travail - Établir les stratégies possibles pou diminuer les charges. - La gestion des déchets...	1,5	Support numérique Transmission orale	Marlène Vissac <i>Formatrice en Keyline Design & Permaculture appliquée</i>

Jour 11

Jeudi 13 août 2020

N°	Objectifs pédagogiques	Durée h.	Méthodes - Moyens pédagogiques	Moyens d'encadrement
h	9 - 10h - Météo Tour des avancées, besoins et problématiques rencontrées pour terminer l'ébauche de conception	1	Pédagogie participative	Toute l'équipe
32	Temps de conception en groupes autonomes : - Interpréter les résultats à partir des données collectées tout au long du stage. - Établir une pré-conception avec un planning de mise en place & une budgétisation	7 à 8	Tous supports Pédagogie participative	Marlène Vissac <i>Formatrice en Keyline Design & Permaculture appliquée</i>
i	Célébration		Soirée festive	Tout le monde

Jour 12

Vendredi 14 août 2020

N°	Objectifs pédagogiques	Durée h.	Méthodes - Moyens pédagogiques	Moyens d'encadrement
j	9 - 10h - Réveil matin collectif La dynamique de groupe, l'énergie - Le moteur du stage	1	Pédagogie participative	Toute l'équipe pédagogique
33	10 - 14h30 Présentation des conceptions Argumentation pour les améliorations recommandées sur le lieu d'installation	4,5	Tous supports Transmission orale Pédagogie participative	Toute l'équipe pédagogique
34	15h - Présentation des réseaux de la Permaculture	1	Transmission orale	Toute l'équipe pédagogique

Pour tous renseignements complémentaires, merci de contacter

MARLÈNE VISSAC

Formatrice et directrice du bureau d'études Phacelia

marlene.vissac@phacelia.fr

www.phacelia.fr

07 51 63 42 33

